

技專校院校務資料庫-112年03月份填表說明會問答集

序號	學校	表冊	問題	回覆
1	慈惠醫護管理專科學校	表1-1	最高學歷欄位，如有併校、併科系是以現名還是原校名、原系名？	以畢業證書為主。
2	修平科技大學	表1-1-3	『一般教師』、『客座教師』、『講座教師』的定義	『一般教師』、『客座教師』、『講座教師』的定義請參考表1-1教師分類。
3	育英醫護管理專科學校	表3-5	STEM的科目範圍是否可以更明確？	「STEM領域課程」：屬科學(Science)、科技(Technology)、工程(Engineering)或數學(Math)專業領域之課程，此為技職司提供之唯一定義，請學校自行判斷是否符合上開一種與一種以上領域課程。
4	大仁科技大學	表3-5 表15-17	二表之專業英語定義是否相同？	是
5	台北護理健康大學	表4-18	學生續休原因改變（懷孕改為育嬰），該如何填報？	請先填報「學期間休學減少人數」（原因：其他-休學原因改變），再填報「學期間申辦休學人數」、「於學期末處於休學狀態之人數」（原因：育嬰）
6	台北護理健康大學	表4-18	因新表收集之休學理由與上一期有落差，請問會如何檢核。	以總人數進行檢核，休學因素差異不影響檢核。
7	台北護理健康大學	表4-19	「轉學」是否列計在「就讀學校、科系不符期待」。	請依學生「轉學」之背後原因填報，若因經濟問題請填報「經濟困難」，若因志趣不合，請填報「就讀學校、科系不符期待」。
8	大仁科技大學	表15-17	如開課單位為通識中心，是生活情境英文，但會針對特定科系開課，著重某專業領域之英文課程，如此是否符合專業英語課程？	「專業英語課程」需完全針對學生不同專業領域及職場需求而規劃、發展出特定領域之英文課程，若課程僅有部分內容與專業領域相關，非本表定義之「專業英語課程」。
9	屏東科技大學	表15-20	補助經費來源加入了「學海築夢」項目，但卻排除學生出國實習，是否有衝突？若實習資料可填入表15-20，想詢問「新南向學海築夢」應填列於「學海築夢」或「其他」？	學生出國參與競賽、進行實習者或參訪資料，請勿填報表15-20。故學校補助學生出國進修、交流之經費來源，取消新增「學海築夢」選項。
10	修平科技大學	—	學校修正「歷史資料」過多，是否會影響學校評鑑、或獎補助款、教育部計劃案申請？	校庫為收集學校資料之單位，是否會影響學校評鑑、或獎補助款、教育部計劃案申請非由校庫回答。修正次數不會影響應用單位，端看應用單位在使用資料時，學校的資料是否正確，故建議學校在填報資料時務必謹慎填寫，盡量一開始就填報正確資料。