

電子公文

檔 號：

保存年限：

國立臺北科技大學 函

機關地址：106344臺北市大安區忠孝東路
三段一號

承辦人：黃雅慧

電子信箱：hyh@mail.ntut.edu.tw

受文者：國立勤益科技大學

發文日期：中華民國111年6月14日

發文字號：北科大產學字第1117900166號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：111年模具工程師人才培育計畫-種子教師培育課程表(附件1
A09610000Q0000000_111F900430_1_14164441628.pdf)

主旨：本校辦理111年「模具工程師(Moldflow)人才培育計畫-種子教師培育」課程，敬邀貴校教師踴躍報名參與，並請協助活動公告，請查照。

說明：

- 一、因模流分析技術是一個很重要的學科，對於減少模具成本有很大輔助作用，為培育各技專及技高之模具工程師(Moldflow)人才，大塚資訊科技股份有限公司將授權提供軟體給各校使用，惠請有合作意願的學校，務必委派教師參與課程，進而導入產業資源進行實務教學。
- 二、課程辦理時間：111年6月30日(四)及7月1日(五)，共計2天，凡全程參與研習課程者，於課程結束後由大塚資訊核發研習時數證明。
- 三、課程辦理地點：國立臺北科技大學宏裕大樓240電腦教室(實體)及Google Meet 線上課程 (<https://meet.google.com/pvd-ebbi-kpt>)
- 四、課程人數：50人(實體)+100人(線上)。
- 五、報名網址：<https://is.gd/6gwk1M>。
- 六、報名時間：即日起至6月27日(一)下午5點為止(如人數額滿)

國立勤益科技大學

第1頁，共3頁



1110055935 111/06/14

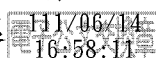
將提前截止)。

七、活動聯絡人:教育部產學連結執行辦公室-國立臺北科技大學產學合作處產學推動組黃雅慧副理，連絡電話(02)2771-2171分機6020，電子郵件hyh@mail.ntut.edu.tw。

八、檢附「模具工程師(Moldflow)人才培育計畫-種子教師培育」課程資訊。

正本：大塚資訊科技股份有限公司、各公私立大專校院、各公私立高級職業學校

副本：本校產學合作處



裝

訂

線

111 年「模具工程師(模流分析)人才培育計畫-種子教師培育」課程表

課程日期：111 年 6 月 30 日(四)、7 月 1 日(五)

課程地點：國立臺北科技大學宏裕大樓 240 電腦教室(實體)+

Google Meet 線上課程 (<https://meet.google.com/pvd-ebbi-kpt>)

主辦單位：國立臺北科技大學-教育部產學連結執行辦公室

協辦單位：大塚資訊科技股份有限公司

課程內容：

日期	時間	課程名稱	課程內容	授課教師	課程地點
6/30 (四)	08:40~09:00	報到			
	09:00~12:00	模流分析	模流分析介紹 1. 什麼是模流分析? 2. 學習必需具備哪些相關技能與學習背景 3. Moldflow 導入做法 4. Moldflow Adviser 模組功能與特色 5. Moldflow 國際認證體系 6. 塑膠常見的問題與對策	大塚資訊科技 CAE 技術中心 黃明忠 處長	國立臺北 科技大學 宏裕大樓 240 電腦教室(實體)+ G o o g l e 線上課程 (https://meet.google.com/pvd-ebbi-kpt)
	12:00~13:00	午餐			
	13:00~17:00	模流分析	模流分析概論 (設計、模具、材料、成形)及 Moldflow 國際認證資料 1. 塑膠射出流動行為模式介紹 2. 產品設計對分析的影響 3. 3D 模型的要求對分析的影響性 4. 塑膠材料屬性介紹 5. 冷卻設計對產品翹曲變形的影響	大塚資訊科技 CAE 技術中心 黃明忠 處長	
	17:00~18:00	綜合討論與意見交流			
 7/1 (五)	08:40~09:00	報到			
	09:00~12:00	理論與實機 操作	1. Adviser 實際案例分析 a.產品幾何分析 b.澆口數量分析 c.成型窗分析 d.外觀縮痕分析 e.成本估算分析 f.事務機面板分析 g.熱流分析 h.多模穴模具分析	大塚資訊科技 CAE 技術中心 黃明忠 處長	國立臺北 科技大學 宏裕大樓 240 電腦教室(實體)+ G o o g l e 線上課程 (https://meet.google.com/pvd-ebbi-kpt)
	12:00~13:00	午餐			
	13:00~17:00	理論與實機 操作	2. 業界成功案例分享	大塚資訊科技 CAE 技術中心 黃明忠 處長	
	17:00~18:00	綜合討論與意見交流			