

# 國立勤益科技大學教師專業成長研究社群發展實施計畫

## 一、目的

為提升本校教師研究量能，加值研發成果，鼓勵教師成立專業成長研究社群，以透過群體研討活動，增進教師同儕專業知能成長，並將社群研究成果反饋專業課程教材，豐富教學內涵。

## 二、實施方式

### (一)社群組織

教師依相關專長組織專業研究社群，社群成員之組成日間部四技全系年級 8 班以上(含 8 班)之大系至少 7 位校內教師及至多 3 位校外或兼任教師，7 班以下(含 7 班)之小系至少 5 位校內教師及至多 2 位校外或兼任教師，通識教育學院、體育室及語言中心至少 7 位校內教師及至多 3 位校外或兼任教師，並推舉 1 位校內教師擔任召集人，負責社群各項學術研討活動之規劃及相關事宜。每位教師限參加 1 組社群。

### (二)申請與執行

1. 申請期限：即日起至 115 年 6 月 30 日或組數額滿為止。
2. 社群召集人填具申請書(附件 1)經系主任推薦後，提送研究發展處核定後實施。
3. 社群活動實施期間為 115 年 4 月至 115 年 10 月 30 日止。

### (三)社群研究主題

結合主題式 MIG、AI 數位、資訊安全、女性科研人才、USR 研究社群，並深耕與產業界鏈結。

### (四)社群活動方式

1. 以團隊方式從事與學術研究、產學合作等相關之研討活動。
2. 邀請產學合作廠商、業界專家與校外專家學者，辦理學術研究及產業技術講座，提升教師實務知能，且辦理講座時間不得為執行教師之授課時段。
3. 辦理校外學研機構、產業實地參訪，增進老師對產業實務技術與發展之瞭解。
4. 辦理社群教師研發成果發表會，並彙整研究成果反饋專業課程教材。
5. 其它有助於提升社群群體績效之活動。

## 三、經費來源與補助基準

- (一)各社群活動經費由本校「高等教育深耕計畫」、「大學社會責任實踐計畫」經費支應。
- (二)每 1 組社群最高補助新臺幣 30,000 元為原則，補助項目含產學專家講座鐘點費、講座交通費、印刷費、材料費、膳食費及雜支等，社群支應鐘點費、出席費等，不可支應校內專兼任教師、社群組內教師及成員，各項經費支用必須符合教育部補助及委辦計畫相關規定要點辦理。
- (三)額外補助(經費來源為高教深耕計畫：國際專章)：社群團隊邀請外籍教師參與，每邀請一位額外增加 5,000 元業務費，最高上限至多加碼補助 20,000 元。並於成果報

告中呈現如下資料：

1. 成果中敘明外籍教師參與情形及活動相片。
2. 由社群召集人或辦理活動場次負責教師將活動成果中英文放置至該隸屬之系單位網站。

(四)經費執行最遲須於 115 年 11 月 15 日前完成請購事宜，逾期將進行經費回收。

(五)受補助單位核銷時需檢據，並依主計室規定程序辦理。

#### 四、績效報告

##### (一)活動歷程檔案

社群辦理各項活動，必須紀錄活動歷程(例如影音、照片)、書面資料等相關成果(格式如附件 2)，教師需有出席簽到紀錄。並與當年度成果報告(格式如附件 3)一同繳交至研究發展處備查。

##### (二)成果報告

社群依據申請類別繳交成果報告。社群召集人須在 115 年 11 月 15 日前，彙整當年度成果報告(格式如附件 3) 1 份繳交至研究發展處備查。

#### 五、成效評估

為提升教師參與產學研究之動能及意願，強化研究社群實質運作績效。教師個人參與社群活動成效得列入本校專任教師定期成效評估標準，並依下列活動項目採計點數：

- (一)擔任社群召集人，得 3 點。
- (二)參加所屬社群例行性研討活動，每出席一次得 0.5 點。
- (三)參加所屬社群辦理之專業講座活動，每出席一次得 1 點。
- (四)在所屬社群年度成果發表會中，發表相關研究成果之教師(含論文、研究專書、展演、或製作實體成品)，得 5 點。

六、本計畫如有未盡事宜，由研究發展處簽陳校長核定後另行通知。

七、本計畫經簽奉校長核定後實施，修正時亦同。



	類別	內容												
社群研究主題 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 主題式 MIG 研究社群	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 召集人需為已完成半年產業研習之教師。</li> <li>2. 召集人若已申請 MIG 教學社群，則不可再選擇此類別社群。</li> <li>3. 社群需至少一件產學合作計畫，並將成果回饋至教學。</li> <li>4. 結合 1 門 MIG Square(MIG)<sup>2</sup> 領域課程，並說明研究方向、研究成果及相關內容： 課程名稱：_____</li> </ol> <table border="1" data-bbox="745 629 1439 1008"> <tr> <td data-bbox="745 629 815 734">M<sup>2</sup></td> <td data-bbox="815 629 1439 680"> <input type="checkbox"/> 機械(Machinery)，課程規劃：_____         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="745 680 815 734"></td> <td data-bbox="815 680 1439 734"> <input type="checkbox"/> 生產製造(Manufacturing)，課程規劃：_____         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="745 734 815 840">I<sup>2</sup></td> <td data-bbox="815 734 1439 840"> <input type="checkbox"/> 資訊安全(Information Security)，課程規劃：_____         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="745 840 815 898"></td> <td data-bbox="815 840 1439 898"> <input type="checkbox"/> 智慧化(Intelligence)，課程規劃：_____         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="745 898 815 1003">G<sup>2</sup></td> <td data-bbox="815 898 1439 949"> <input type="checkbox"/> 綠能科技(Green Energy)，課程規劃：_____         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="745 949 815 1008"></td> <td data-bbox="815 949 1439 1008"> <input type="checkbox"/> 整合 SDGs(永續發展目標)，課程規劃：_____         </td> </tr> </table>	M <sup>2</sup>	<input type="checkbox"/> 機械(Machinery)，課程規劃：_____		<input type="checkbox"/> 生產製造(Manufacturing)，課程規劃：_____	I <sup>2</sup>	<input type="checkbox"/> 資訊安全(Information Security)，課程規劃：_____		<input type="checkbox"/> 智慧化(Intelligence)，課程規劃：_____	G <sup>2</sup>	<input type="checkbox"/> 綠能科技(Green Energy)，課程規劃：_____		<input type="checkbox"/> 整合 SDGs(永續發展目標)，課程規劃：_____
	M <sup>2</sup>	<input type="checkbox"/> 機械(Machinery)，課程規劃：_____												
		<input type="checkbox"/> 生產製造(Manufacturing)，課程規劃：_____												
	I <sup>2</sup>	<input type="checkbox"/> 資訊安全(Information Security)，課程規劃：_____												
		<input type="checkbox"/> 智慧化(Intelligence)，課程規劃：_____												
G <sup>2</sup>	<input type="checkbox"/> 綠能科技(Green Energy)，課程規劃：_____													
	<input type="checkbox"/> 整合 SDGs(永續發展目標)，課程規劃：_____													
<input type="checkbox"/> AI 數位研究社群	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明 AI 數位研究方向、研究成果及相關內容。</li> <li>2. 結合 1 門課程，課程名稱：_____，並說明 AI 數位之課程教學與應用。</li> <li>3. 透過同儕互相學習及討論善用科技產品用於教學及學習評量，並精進數位教學方法及模式。</li> <li>4. 培養學生善用 AI 新資訊工具解決產業研究缺口、實務議題及技術創新突破之說明。</li> </ol>													
<input type="checkbox"/> 資訊安全研究社群	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明資安研究方向、研究成果及相關內容。</li> <li>2. 結合 1 門資安課程，課程名稱：_____，並說明資訊安全之技術研究與應用。</li> </ol>													
<input type="checkbox"/> 女性科研人才研究社群	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 召集人：須為 STEM 領域系所女性教師擔任。</li> <li>2. 須與 1 家以上之企業在 STEM 領域進行產學合作。</li> </ol>													

	<input type="checkbox"/> USR 研究社群	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 補助對象：獲教育部補助之 USR 計畫團隊。</li><li>2. 以地方議(問)題為主軸，進行社群之推動。</li><li>3. 須符合 USR 計畫精神：藉由大學師生串聯跨領域、跨團隊及跨校能量，結合地方政府、產業、非營利組織資源，共同促進產業升級、文化創新、教育翻轉、環境永續。大學透過多元的教研活動，培養新世代人才對真實社會的理解，積極回應與採取實踐行動能力，活絡地方成長動能，促使區域轉型發展。</li></ol>
計畫摘要		

## 二、計畫實施內容

社群名稱		編號 (申請人請勿填寫)	
■ 計畫緣由與目標：			
■ 研究議題概述：			
■ 社群活動內容規劃： (一) 社群研究主題之內容所列項目進行說明： (二) 社群專題講座規劃說明： 註:邀請產學合作廠商、業界專家與校外專家學者，辦理學術研究及產業技術講座，提升教師實務知能，且辦理講座時間不得為執行教師之授課時段。			

	類別	成果
<p>■ 預期成果 (請對應申請社群類別勾選)</p>	<input type="checkbox"/> 主題式 MIG 研究社群	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 帶領學生共同參與產學合作案，計畫名稱：_____，經費：_____元。</li> <li>◆ 將產業研習/產學合作成果回饋至課程教學說明，並產出一份實務教材/互動式數位教材等。</li> </ul>
	<input type="checkbox"/> AI 數位研究社群	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 說明 AI 數位研發成果，並開發一份主題式 AI 數位教材。</li> <li>◆ 教師數位授課應用之成效問卷。</li> </ul>
	<input type="checkbox"/> 資訊安全研究社群	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 國內外產學合作件數或社群成果回饋至課程與教材數量等說明及相片。</li> <li>◆ 輔導學生考取資安專業證照至少 5 張。</li> </ul>
	<input type="checkbox"/> 女性科研人才研究社群	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 完成執行 1 件 STEM 領域產學合作計畫並簽訂合約書(計畫起始日須於 115 年度)，並應至少有四名女學生參與。(實質投入參與，如聘任為兼任助理)。</li> <li>◆ 應指導至少三名女學生完成產業實務專題製作。(繳交 1 份產業實務專題報告書)</li> </ul>
	<input type="checkbox"/> USR 研究社群	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 產出 1 篇學術期刊論文。</li> <li>◆ 衍生國內外產學合作件數。</li> </ul>
<p>額外補助 (無則免填)</p>	<p>社群團隊邀請外籍教師_____老師參與，額外增加_____元業務費。並於成果報告中呈現如下資料：</p> <p>(1) 成果中敘明外籍教師參與情形及活動相片。</p> <p>(2) 由社群召集人或辦理活動場次負責教師將活動成果中英文放置至該隸屬之系單位網站。</p>	

三、研究社群經費需求表

研究社群經費需求表				
經費類別	單價	數量	總額	用途說明
業務費	講座鐘點費		小時	
	講座鐘點補充保費		小時	
	講座交通費		場	
	印刷費		批	
	材料費		批	以實驗、研究用、製作成品用為限，不得為文具及資訊耗材，EX：碳粉夾、文具、隨身碟...等不可支應。
	膳食費		人次	
	雜支		批	雜支編列不得超過補助經費之百分之六。
合計	元			
社群召集人		召集人所屬系(所)主任		研究發展處
備註：				

附件 2      年 月 至 年 月 社群活動歷程檔案

日期： 年 月 日

社群名稱		
社群召集人		
活動主題		
主 講 人		
活動日期	年	月 日
活動時間	時 分 ~	時 分
活動地點		
出席人員		
活動內容說明		
活動相片說明		

說明：

1. 請將社群相關活動，製作簡要活動集錦（例如：成果彙整與活動照片、影片檔…等），以 A4 規格約 1-2 頁撰寫。
2. 可自行設計格式，各活動之內容不限頁數，如有活動影片或相關文宣歡迎提供。

國立勤益科技大學教師專業成長研究社群 115 年度實施成果報告

(115 年 11 月 15 日前提供)

社群名稱				
召集人	姓名		校名/系所/職稱	
社群成員	姓名		校名/系所/職稱	
	姓名		校名/系所/職稱	
	姓名		校名/系所/職稱	
	姓名		校名/系所/職稱	
	姓名		校名/系所/職稱	
	姓名		校名/系所/職稱	
	姓名		校名/系所/職稱	
	姓名		校名/系所/職稱	
	姓名		校名/系所/職稱	
	姓名		校名/系所/職稱	
	姓名		校名/系所/職稱	
	姓名		校名/系所/職稱	
執行期間	115 年度			

### 社群執行紀錄列表

\*請簡略紀錄(如:活動名稱、主要參與人員、社群活動辦理方式說明);詳細資料請列入活動歷程檔案。

### 社群執行成效說明

\*請依據申請表之預期成果繳交執行成效資料。

\*社群團隊邀請外籍教師參與,請呈現如下資料:

(1)成果中敘明外籍教師參與情形及活動相片。

(2)由社群召集人或辦理活動場次負責教師將活動成果中英文放置至該隸屬之系單位網站。

\*請以約 500 字說明成效。

### 社群後續產學連結合作之助益(文字說明+表格)

\*請以約 500 字說明質化效益(含研究成果回饋至課程之說明)。

衍生產學合作收入(新臺幣元)	產學合作簽約數	回饋至課程與數位教材數量	技術移轉數	專利數	商品化數

### 社群對學生、教師教學及研究之助益(文字說明+表格)

\*請以約 500 字說明。

製作數位教材數	開授課程數	指導學生專題數	指導參與專題製作學生數	學術論文數

本表如不敷使用,可自行增加篇幅