

附件十四

國立勤益科技大學 \_\_\_\_\_ 系學生個別實習計畫

一、基本資料

| 實習機構 |      | 實習學生 |              | 輔導教師       |            | 實習期間                    |
|------|------|------|--------------|------------|------------|-------------------------|
| 公司名稱 | 公司部門 | 姓名   | 系別/年級        | 學校<br>輔導老師 | 業界<br>輔導老師 |                         |
| 〇〇公司 | 〇〇部  | 陳〇〇  | 環安衛系/<br>三年級 | 陳〇〇        | 廖〇〇        | 2016/9/14~<br>2017/9/13 |

二、實習學習內容

|                           |   |  |   |            |
|---------------------------|---|--|---|------------|
| 實習<br>課程<br>目標            | (依系科課程發展結果及系科專業領域性質，撰寫開設實習課程之目標)<br>透過在產業界的實務學習，培育下列專業人才的實務能力：<br><input type="checkbox"/> 一般機械工程師 <input type="checkbox"/> 精密機械工程師 <input type="checkbox"/> 生產管理師 <input type="checkbox"/> 機電控制工程師 <input type="checkbox"/> 汽車修護工程師<br><input type="checkbox"/> 汽車機電工程師<br><input type="checkbox"/> 電子技術工程師 <input type="checkbox"/> 資通訊系統工程師 <input type="checkbox"/> 積體電路設計與應用工程師<br><input type="checkbox"/> 智慧型控制工程師 <input type="checkbox"/> 電力與電能轉換工程師 <input type="checkbox"/> 通訊系統工程師<br><input type="checkbox"/> 化學工程師 <input type="checkbox"/> 材料製程工程師 <input type="checkbox"/> 應用化學工程師 <input type="checkbox"/> 生化工程師<br><input type="checkbox"/> 薄膜/電漿及表面工程師 <input type="checkbox"/> 生醫能源資訊工程師 <input type="checkbox"/> 光電半導體工程師<br><input type="checkbox"/> 環境工程師 <input type="checkbox"/> 環境規劃檢測工程師 <input type="checkbox"/> 資源回收再利用工程師 <input type="checkbox"/> 工業安全衛生工程師<br><input type="checkbox"/> 工業工程師 <input type="checkbox"/> 品質管理工程師 <input type="checkbox"/> 生產技術製程工程師 <input type="checkbox"/> 生產管理工程師 <input type="checkbox"/> 行政管理師<br><input type="checkbox"/> 行銷/業務/企劃國貿人員 <input type="checkbox"/> 會計/財金人員 <input type="checkbox"/> 行政人員 <input type="checkbox"/> 人力資源/人事人員<br><input type="checkbox"/> 工業設計人員 <input type="checkbox"/> 設計服務人員 <input type="checkbox"/> 繪圖及網頁製作人員 <input type="checkbox"/> 多媒體設計製作人員<br><input type="checkbox"/> 設計企劃管理人員 <input type="checkbox"/> 藝術行政人員 <input type="checkbox"/> 設計呈現與創意人員 <input type="checkbox"/> 空間規劃與設計 <input type="checkbox"/> 工程營建與管理<br><input type="checkbox"/> 其他：_____ |  |   |            |
|                           | 實習<br>課程<br>內容<br>規劃  | 階段   | 期間  | 實習課程內涵(主題) |
| 一                         | 2016/9/14~<br>2016/12/13  | 熟悉分析儀器   | 1. IC<br>2. ORP meter<br>3. Conductivity meter<br>4. pH meter |            |
| 二                         | 2016/12/14~<br>2017/3/13  | 認識反應器  | 1. UASB<br>2. SBR   |            |
| 三                         | 2017/3/14~<br>2017/6/13   | 操作反應器  | 利用UASB串接喜氣SBR處理高鹽度食品廢水  |            |
| 四                         | 2017/6/14~<br>2017/9/13   | 整理實驗結果   | 1. 整理生物反應器實驗結果<br>2. 海報展示                                     |            |
| 實習<br>資源<br>投入<br>及輔<br>導 | 企業提供實習指導與資源說明   | (說明企業提供實習學生的整體培訓規劃及相關資源與設備投入情形)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>● 企業提供實習學生的必訓課程：<u>職業安全訓練</u></li> <li>● 企業提供實習學生的整體培訓規劃<br/>                     ◎實務基礎訓練：<input type="checkbox"/>企業文化訓練 <input type="checkbox"/>企業知識訓練 <input type="checkbox"/>工業安全訓練<br/> <input type="checkbox"/>其他_____</li> </ul> |   |            |

|  |                        |   |
|--|------------------------|---|
|  |                        | <p>◎實務主題訓練：<input type="checkbox"/>產品知識探討<input type="checkbox"/>學習內容溝通<input type="checkbox"/>產品技術問題釐清<br/> <input type="checkbox"/>知識管理<input type="checkbox"/>實務技術問題排除<input type="checkbox"/>實務技術支援<br/> <input type="checkbox"/>實務案例分享<input type="checkbox"/>實務問題分析<input type="checkbox"/>產品除錯<br/> <input type="checkbox"/>製程改善<input type="checkbox"/>庶務管理<input type="checkbox"/>技術指導<br/> <input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>● 實習機構提供資源與設備投入情形<br/> <input type="checkbox"/>實驗設備<input type="checkbox"/>儀器機台<input type="checkbox"/>專人指導<input type="checkbox"/>教育培訓<input type="checkbox"/>資訊設備<input type="checkbox"/>測試耗材<br/> <input type="checkbox"/>車輛裝備<input type="checkbox"/>服裝配件<input type="checkbox"/>其他_____</p>  |
|  | <p>業界老師進行實習輔導形式及規劃</p> | <p>(說明業界輔導老師提供實習學生的指導與輔導方式)</p> <p>● 業界輔導教師提供的指導內容：<br/> <input type="checkbox"/>程式設計<input type="checkbox"/>機台操作<input type="checkbox"/>實驗程序<input type="checkbox"/>機械模具<input type="checkbox"/>文件撰寫<input type="checkbox"/>檢測操作<br/> <input type="checkbox"/>實驗測試<input type="checkbox"/>材料鍍膜<input type="checkbox"/>除錯操作<input type="checkbox"/>資訊管理<input type="checkbox"/>採購備料<input type="checkbox"/>製程管理<br/> <input type="checkbox"/>設計溝通<input type="checkbox"/>藝術創造<input type="checkbox"/>財經規劃<input type="checkbox"/>創新管理<input type="checkbox"/>設計模擬<input type="checkbox"/>軟體操作<br/> <input type="checkbox"/>經營管理<input checked="" type="checkbox"/>工程營建及管理</p> <p><b>工作內容：(請依據上述勾選項目進行說明)</b></p> <p>● 業界輔導老師提供的輔導方式：<br/> <input type="checkbox"/>口述解說<input type="checkbox"/>操作示範<input type="checkbox"/>案例討論</p> <p><b>工作內容：(請依據上述勾選項目進行說明)</b></p> |
|  | <p>教師進行輔導及訪視之具體規劃</p>  | <p>(說明學校輔導老師進行輔導工作或實地訪視作業之方式)</p> <p>● 學校輔導教師提供輔導內容：<br/> <input type="checkbox"/>產業趨勢<input type="checkbox"/>專業知識指導<input type="checkbox"/>實驗指導<input type="checkbox"/>人際溝通<input type="checkbox"/>學習表現<br/> <input type="checkbox"/>不適應輔導<input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>● 學校輔導老師實地訪視作業：<br/> <input type="checkbox"/>實習前輔導<input type="checkbox"/>第一個月實地訪視<input type="checkbox"/>每階段(三個月)之實地訪視<br/> <input type="checkbox"/>實習異常輔導訪視<input type="checkbox"/>每月聯繫表<input type="checkbox"/>電話聯繫<input type="checkbox"/>視訊聯繫<br/> <input type="checkbox"/>網路社群軟體<input type="checkbox"/>電子郵件聯繫<br/> <input type="checkbox"/>其他_____</p>   |

### 三、實習成效考核與回饋

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <p>實習成效考核指標<br/>(項目)</p> | <p>(說明學生實習成果的展現方式與其評核項目與權重)</p> <p>● 學生實習成果其評核項目<br/> 每階段進行實習報告：<input type="checkbox"/>是、<input type="checkbox"/>否。</p> <p>◎輔導老師評核：(加總100%)</p> <p>(1) 學習表現評核(60%)：學習成效與效益(20%)、處事態度與觀念(20%)、學習熱誠(10%)、平時聯繫與互動(10%)</p> <p>(2) 實習報告評核(40%)：報告結構與編排(10%)、內容專業與深度(20%)、學習心得與建議(5%)、口頭報告(5%)</p> <p>◎業界輔導老師評核：(加總100%)</p> <p>(1) 工作表現評核(60%)：敬業精神(20%)、品質效率(20%)、學習熱忱(10%)、團隊合群與職業倫理(10%)</p> <p>(2) 實習報告評核(40%)：報告結構與編排(10%)、內容專業與深度(15%)、學習心得與</p> |
|--------------------------|---|

|             |   |
|-------------|---|
|             | 建議(5%)、繳交報告準時性(5%)、階段考勤(5%)   |
| 實習成效與教學評核方式 | <p>(說明學生實習成果的評核期程以及評核人員與評核方式等)</p> <p>● 學生實習成果的評核期程：<br/> <input type="checkbox"/>第一階段(10月至12月) <input type="checkbox"/>第二階段(1月至3月)<br/> <input type="checkbox"/>第三階段(4月至6月) <input type="checkbox"/>第四階段(7月至9月)</p> <p>● 評核人員：<br/> <b>學校輔導教師占70%與業界輔導教師占30%。</b></p>  |
| 實習回饋方式及規劃   | <p>(說明實習課程結束後相關成效的回饋及檢討方式)</p> <p><input type="checkbox"/>實習成效檢討會議 <input type="checkbox"/>實習課程檢討會議 <input type="checkbox"/>實習問卷調查<br/> <input type="checkbox"/>實習成果競賽 <input type="checkbox"/>輔導經驗交流 <input type="checkbox"/>學生心得分享 <input type="checkbox"/>實習職缺篩選檢討<br/> <input type="checkbox"/>實習機構合作檢討 <input type="checkbox"/>實習轉換單位檢討 <input type="checkbox"/>衍生產業實務專題<br/> <input type="checkbox"/>教師實務深耕 <input type="checkbox"/>教師實務研習 <input type="checkbox"/>業界產學合作 <input type="checkbox"/>專業課程諮詢調整<br/> <input type="checkbox"/>校務研究分析 <input type="checkbox"/>校務研究追蹤</p> |

| 簽名或核章欄位 |        |          |            |
|---------|--------|----------|------------|
| 實習學生    | 學校輔導教師 | 實習機構輔導業師 | 教學單位主管(系所) |
|         |        |          |            |

表號：