**USR課程清單**

※表格不敷使用請自行增加。

※一個表格僅能填寫一門課程。

|  **USR課程1** |
| --- |
| **課程代號** |  |
| **開課單位** |  |
| **課程名稱** |  |
| **授課教師** |  |
| **業師** | **場域業師** | 業師1 | (單位/姓名/職稱) |
| 業師2 | (單位/姓名/職稱) |
| **非場域****業師** | 業師1 | (單位/姓名/職稱) |
| 業師2 | (單位/姓名/職稱) |
| **開課時間** | **學期** | ＿＿學年度第＿＿＿學期 | **節次** | ＿＿＿節次至＿＿＿節次 |
| **期間** | ＿年＿月＿日-＿月＿日 | **總上課週數** | ＿＿週 |
| **開課地點** |  |
| **課程類型** | **正規課程** | □一般 □實作 □實習 □專題 □深碗 □EMI □跨領域□其他：＿ ＿＿(請填寫) |
| **微學分****課程** | □授課 □演講 □參訪 □實作活動 □研習營 □創客工作坊□其他：＿ ＿＿(請填寫) |
| **數位課程** | □磨課師課程 □其他：＿ ＿＿(請填寫) |
| **對接SDGs****指標**(可複選) | □SDG 1終結貧窮 □SDG 2消除飢餓 □SDG 3健康與福祉□SDG 4優質教育 □SDG 5性別平權 □SDG 6淨水及衛生□SDG 7可負擔的潔淨能源 □SDG 8合適的工作及經濟成長□SDG 9工業化、創新及基礎建設 □SDG10減少不平等□SDG 11永續城鄉 □SDG 12責任消費及生產□SDG 13氣候行動 □SDG 14保育海洋生態□SDG 15保育陸域生態 □SDG 16和平、正義及健全制度□SDG 17多元夥伴關係 |
| **參與學生數** | ＿＿＿人 |
| **課程結構調整****(教學內容的改變)** | □增加USR場域產業知識的授課內容：場域名稱： ；鏈結產業： □教學案例上融入USR在地議題：在地議題名稱： □教材內容除基礎知識外增加USR場域的相關知識： (請填入增加的知識名稱)□其它(請說明)：  |
| **教學改變****(教學方式的改變)** | □增加產業參訪(USR場域)： (需同時說明與課程的相關性)□增加產業實作(前往USR實作場域進行實際操作)：**實作1**：日期： 年 月 日；地點： ；參與人數： 人；服務內容：(字數50個字以上)**實作2**：日期： 年 月 日；地點： ；參與人數： 人；服務內容：(字數50個字以上)□增加講座(內容具有USR相關性)：**講座1**：主題： ；講師： (單位/姓名/職稱) ；日期： 年 月 日；地點： ；參與人數： 人；內容：(字數50個字以上)**講座2**：主題： ；講師： (單位/姓名/職稱) ；日期： 年 月 日；地點： ；參與人數： 人；內容：(字數50個字以上)□調整授課地點(在USR場域進行課程教學) ：**異地教學1**：日期： 年 月 日；地點： ；參與人數： 人；內容：(字數50個字以上)**異地教學2**：日期： 年 月 日；地點： ；參與人數： 人；內容：(字數50個字以上)□增加學生與USR場域之農民、居民或企業互動(方式：□作業□講座□參訪□其它(請說明)： )□一般課程知識授課的模式調整為實作課程模式□教學教材從紙本調整為案例影片□教學教材從紙本調整為實地場勘□教學教材從紙本調整為邀請專家實際分享與學生進行互動□其它(請說明)：  |

| **USR課程2** |
| --- |
| **課程代號** |  |
| **開課單位** |  |
| **課程名稱** |  |
| **授課教師** |  |
| **業師** | **場域業師** | 業師1 | (單位/姓名/職稱) |
| 業師2 | (單位/姓名/職稱) |
| **非場域****業師** | 業師1 | (單位/姓名/職稱) |
| 業師2 | (單位/姓名/職稱) |
| **開課時間** | **學期** | ＿＿學年度第＿＿＿學期 | **節次** | ＿＿＿節次至＿＿＿節次 |
| **期間** | ＿年＿月＿日-＿月＿日 | **總上課週數** | ＿＿週 |
| **開課地點** |  |
| **課程類型** | **正規課程** | □一般 □實作 □實習 □專題 □深碗 □EMI □跨領域□其他：＿ ＿＿(請填寫) |
| **微學分****課程** | □授課 □演講 □參訪 □實作活動 □研習營 □創客工作坊□其他：＿ ＿＿(請填寫) |
| **數位課程** | □磨課師課程 □其他：＿ ＿＿(請填寫) |
| **對接SDGs****指標**(可複選) | □SDG 1終結貧窮 □SDG 2消除飢餓 □SDG 3健康與福祉□SDG 4優質教育 □SDG 5性別平權 □SDG 6淨水及衛生□SDG 7可負擔的潔淨能源 □SDG 8合適的工作及經濟成長□SDG 9工業化、創新及基礎建設 □SDG10減少不平等□SDG 11永續城鄉 □SDG 12責任消費及生產□SDG 13氣候行動 □SDG 14保育海洋生態□SDG 15保育陸域生態 □SDG 16和平、正義及健全制度□SDG 17多元夥伴關係 |
| **參與學生數** | ＿＿＿人 |
| **課程結構調整****(教學內容的改變)** | □增加USR場域產業知識的授課內容：場域名稱： ；鏈結產業： □教學案例上融入USR在地議題：在地議題名稱： □教材內容除基礎知識外增加USR場域的相關知識： (請填入增加的知識名稱)□其它(請說明)：  |
| **教學改變****(教學方式的改變)** | □增加產業參訪(USR場域)： (需同時說明與課程的相關性)□增加產業實作(前往USR實作場域進行實際操作)：**實作1**：日期： 年 月 日；地點： ；參與人數： 人；服務內容：(字數50個字以上)**實作2**：日期： 年 月 日；地點： ；參與人數： 人；服務內容：(字數50個字以上)□增加講座(內容具有USR相關性)：**講座1**：主題： ；講師： (單位/姓名/職稱) ；日期： 年 月 日；地點： ；參與人數： 人；內容：(字數50個字以上)**講座2**：主題： ；講師： (單位/姓名/職稱) ；日期： 年 月 日；地點： ；參與人數： 人；內容：(字數50個字以上)□調整授課地點(在USR場域進行課程教學) ：**異地教學1**：日期： 年 月 日；地點： ；參與人數： 人；內容：(字數50個字以上)**異地教學2**：日期： 年 月 日；地點： ；參與人數： 人；內容：(字數50個字以上)□增加學生與USR場域之農民、居民或企業互動(方式：□作業□講座□參訪□其它(請說明)： )□一般課程知識授課的模式調整為實作課程模式□教學教材從紙本調整為案例影片□教學教材從紙本調整為實地場勘□教學教材從紙本調整為邀請專家實際分享與學生進行互動□其它(請說明)：  |